**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2» Артемовского городского округа**

**за 2015/2016 учебный год**

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.**

1.1. *Общая характеристика учреждения, ступени его развития*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 2) была открыта в 1936 году.

Школа функционирует на основании:

лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07 мая 2014 г серия 25Л01 № 0000504, регистрационный номер № 74, срок действия лицензии - бессрочно;

свидетельства о государственной аккредитации от 28 января 2015 г серия 25А01 № 0000433, регистрационный номер № 12, срок действия до 05 апреля 2023 года;

свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 30 мая 2014 года № 25-АВ 242249, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

свидетельства о государственной регистрации права от «30» мая 2014 года № 25-АВ 242250, на пользование земельным участком.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом, утвержденного постановлением администрации Артемовского городского округа «17» декабря 2013 г. № 3349-па;

В МБОУ СОШ № 2 имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Правила поведения учащихся в школе.
* Положение о Педагогическом Совете.
* Положение о Методическом Совете.
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Положение об итоговой аттестации выпускников.
* Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
* Положение о дополнительных платных услугах.
* Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательного процесса.
* Положение о совете по вопросам регламентации доступа в сети Интернет.
* Положение о библиотеке.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
* Положение о школьном методическом объединении.
* Положение о Попечительском совете.
* Положение об общем собрании работников.
* Положение о Совете образовательного учреждения.
* Положение о координационном совете по введению ФГОС НОО
* Положение о рабочей программе педагога.
* Положение об организации индивидуального обучения на дому.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о школьной историко-краеведческой музейной комнате.
* Положение о Совете по профилактике.
* Положение о родительском комитете ОУ.
* Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
* Положение о службе школьной медиации.
* Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1.2. *Юридический и фактический адрес:* 692764, Приморский край, г. Артем, ул. Ворошилова, 13.

1.3. *Заключение СЭС:* № 25.ПЦ.01.802.М.000136.02.14 от 04.02.2014г, срок действия – бессрочно.

1.4. *Учебно-материальная база*.

Общая площадь школы составляет 6617 кв.м. Оборудовано 26 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, библиотека, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики (отдельно для начальной и средней школы), тренажерный зал, зал для настольного тенниса. Имеется спортивная площадка.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивными досками (5 шт.), мультимедийными установками (16 шт.), телевизорами (7 шт.), CD, DVD-магнитофонами (4 шт.), видеокамерой (1 шт.), цифровым фотоаппаратом (1 шт.), клавишным синтезатором (1 шт.).

В настоящее время в пользовании учителей и учащихся 65 компьютеров, в том числе 25 ноутбуков 19 нетбуков.

В школе имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 12192 экземпляров, в т.ч. 6800 учебной, справочной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2016/2017 учебный год. Имеются учебные видеокассеты, мультимедийные учебники. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки. За последний год было приобретено учебной литературы на общую сумму 442,70 тыс. руб. На сегодняшний день 100 % учащихся будут обеспечены учебниками.

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 22.01.2015г. № ЛО-25-01-002554. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с МУЗ «Детская городская больница». Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, городского наркологического диспансера, женской консультации.

В школе имеется столовая на 100 мест. Горячим питанием охвачено 80% учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано на 100 %.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова милиции, видеодомофон, видеонаблюдение, заключен контракт на физическую охрану. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов.

Для реализации образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы благоприятные медико-социальные условия, соответствующие требованиям СанПиНа, имеется необходимая материально-техническая база.

1.5. *Особенности образовательного процесса*

В школе реализуются образовательные программы:

1. Начального общего образования(1-4 классы),
2. Основного общего образования (5-9 классы),
3. Среднего общего образования (10, 11 класс).

Обучение детей в начальной школе осуществляется с использованием развивающего обучения по программе Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века», что способствует накоплению каждым ребёнком своего собственного личностного опыта. Кроме того, успешно реализуются программы дополнительного обучения (дополнительные образовательные услуги, по выбору учащихся и их родителей):

* «Народные игры и забавы»
* «Информатика в играх и задачах»

С целью подготовки учащихся к условиям жизни и работы в современном многоязычном мире со 2-го класса изучается иностранный (английский) язык.

На 2-й ступени обучения (5-9 классы), кроме общеобразовательных программ, реализуются программы дополнительных образовательных услуг:

* «Музейная педагогика»
* Спортивный час «Школа безопасности»
* Интенсивный курс повышения грамотности по русскому языку (7-9 классы)
* Решение задач повышенной трудности по математике (9 класс)

В учебном процессе внедряются элементы различных технологий: развивающего обучения, педагогики сотрудничества, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, ролевых и деловых игр, разного вида тренинги, игровое проектирование, элементы проектно – исследовательской деятельности. Используются в преподавании нетрадиционные формы уроков: уроки – конференции, диспуты, семинары, практикумы, интернет-уроки, уроки - защиты проектов, научно – исследовательских работ.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Управляющий совет Образовательного учреждения;

Педагогический совет Образовательного учреждения.

**3. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

В образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году обучалось 356 учащихся. Средняя наполняемость классов – 25,4 человек. Общее количество классов – 14.

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, начала и окончания срока реабилитации воспитанников КГКУСО «Артемовский СРЦН») и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент обучающихся | | | | |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по образовательному учреждению |
| Общее количество обучающихся | 164 | 171 | 21 | 356 |
| Общее количество классов | 7 | 6 | 1 | 14 |
| Средняя наполняемость класса | 23,4 | 28,5 | 21 | 25,4 |
| Обучение по ФГОС НОО | 164 | 33 | - | 197 |

Социальный паспорт школы по состоянию на 01.07.2015 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Многодетных семей | | 26 |  |
|  |  | в них детей |  | 83 |
|  |  | обучающихся в школе № 2 |  | 50 |
| 2. | Малобеспеченных семей | | 16 |  |
|  |  | в них детей |  | 30 |
|  |  | обучающихся в школе № 2 |  | 30 |
| 3. | Неблагополучных семей | | 4 |  |
|  |  | в них детей |  | 7 |
|  |  | обучающихся в школе № 2 |  | 5 |
| 4. | Неполных семей | | 85 |  |
|  |  | в них детей |  | 112 |
|  |  | обучающихся в школе № 2 |  | 92 |
| 5. | Семей«группы риска» | | 10 |  |
|  |  | в них детей |  | 24 |
|  |  | обучающихся в школе № 2 |  | 13 |
| 7. | Детей - инвалидов | |  | 4 |
| 8. | Учащихся «группы риска» | |  | 23 |
| 9. | Учащихся, состоящих на учете в ОДН | |  | 3 |
| 10. | Семей с опекаемыми детьми | | 14 |  |
|  |  | в них детей |  | 16 |
|  |  | обучающихся в школе № 2 |  | 16 |

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Систематически проходит совет профилактики, осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка, консультации с родителями и законными представителями.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования   системы образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Цель работы: создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Задачи работы:

1) создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;

2) рациональная организация учебного процесса;

3) организация просветительской и воспитательной работы с учащимися, направленной на повышение их уровня знаний об эффективных здоровьесберегающих методах и технологиях;

4) проведение методической работы с педагогами и психологами, направленной на повышение их уровня знаний об эффективных здоровьесберегающих методах и технологиях;

5) формирование социального партнёрства между педагогами и родителями в здоровьесберегающей сфере;

6) профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

7) формирование комплексной просветительской деятельности в здоровьесберегающей сфере;

8) привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.  
Ожидаемые конечные результаты:

* + Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровью, воспитанию и развитию личности.
  + Формирование гармонически развитой личности, обладающей высоким уровнем резерва здоровья.
  + Развитие физических, психических, социальных способностей.
  + Создание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни на основе учебной деятельности и врачебно-педагогического контроля.
  + У учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья.
  + Создание познавательно–развивающей учебной деятельности учащихся на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.
  + Снижение заболеваемости среди учащихся.
  + Работа  школы  по снятию перегрузки учащихся.
  + Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом. При его составлении учитывается сложность предметов. Пик умственной активности учащегося приходится на 10 – 12 часов утра, поэтому самые трудные предметы идут вторым, третьим и четвертым уроками. Пик учебной нагрузки приходится на вторник и четверг.  
   Домашние задания дифференцированы. Однако проблема результативности работы по здоровьесбережению остается одной из самых серьезных и сложных в работе школы.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1 *Образовательная программа, концепция развития учреждения*

Образовательная программа школы и представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития личности ребенка в интересах общества и государства. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ № 2, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Факторы, определяющие положение школы на рынке образовательных услуг – использование современных форм, методов, средств обучения, организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, характер помощи учащимся (индивидуальные консультации) – все это работает на достижение поставленной перед нами цели: создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности школьника, его социализации, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей на основе формирования образовательных компетенций.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

* использование ресурсов дополнительного образования, обеспечивающих максимально благоприятные условия образовательной самореализации учащихся, выбора индивидуального образовательного маршрута;
* развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся направленной на создание и расширение условий формирования всесторонне развитой творческой личности;
* создание эффективной системы управления качеством образования;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;

Средства реализации указанных выше задач:

* особенности учебного плана школы, системы и содержания учебных программ основного и дополнительного образования;
* оптимизация системы элективных и специальных курсов;
* развитие системы использования дистанционных образовательных технологий;
* формирование познавательных компетенций учащихся в условиях инновационной среды посредством учебного оборудования и реализации деятельностного подхода в обучении;

В ходе реализации Образовательной программы в школе должны произойти следующие изменения:

* повысится уровень обученности и интеллектуального развития учащихся,
* будет обеспечена социализация выпускников,
* будут внедрены здоровьесберегающие и инновационные образовательные технологии, учебный процесс перейдет на качественно новый уровень,
* будет выстроена модель оценки качества образования,
* усилится блок психологического сопровождения образовательного процесса

4.2 *Принципы составления учебного плана*

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

* выполнить в полной мере государственный заказ;
* учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
* сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
* обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
* с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
* создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;
* учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

Пояснительная записка к учебному плану Школы отражает особенности образования на каждой ступени:

Учебный план и программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном Законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. “Об образовании в Российской Федерации”. Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Особенности организации учебного процесса:

Школа работает по четвертям, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 – 34 учебные недели; 2-11 классы - 35 учебных недель; (не считая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы для учащихся 10-х классов). Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность урока – 45 минут в 2-11 классах; 35 минут для 1 класса, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера. В первом классе обеспечивается организация адаптационного периода с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13).

4.3. *Сведения об учебных программах*

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении имеются программы дополнительного образования художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленностей.

**5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Внутришкольный контроль ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся. Внутришкольный контроль связан с основными направлениями работы школы, большое внимание уделяется классно-обобщающему контролю.

**Таблица успеваемости 2015/2016/ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся на начало года** | **Выбыли (чел.)** | **Прибыли (чел.)** | **Количество учащихся на конец года** | **Обучаются на «4» и «5»** | | | **С одной «3»** | **Аттестованы** | **Качество знаний учащихся** |
| **Всего** | **отличники** | **хорошисты** |
| **1 а** | 26 | 11 | 8 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| **1 б** | 23 | 9 | 12 | 26 | - | - | - | - | - | - |
| **2 а** | 24 | 1 | 3 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| **2 б** | 24 | 7 | 8 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| **3а** | 20 | 12 | 8 | 16 | 5 | 2 | 3 | 0 | 16 | 43,8 |
| **3б** | 22 | 4 | 1 | 19 | 9 | 3 | 6 | 0 | 19 | 63,2 |
| **4** | 25 | 6 | 5 | 24 | 13 | 1 | 12 | 1 | 24 | 58,3 |
| **Итого: 1-4 кл.** | **164** | **50** | **45** | **159** | **27** | **6** | **21** | **1** | **59** | **55,9** |
| **5** | 34 | 4 | 2 | 32 | 14 | 1 | 13 | 2 | 32 | 46,9 |
| **6** | 32 | 3 | 3 | 32 | 10 | 0 | 10 | 3 | 32 | 31,3 |
| **7** | 26 | 6 | 5 | 25 | 4 | 0 | 4 | 0 | 25 | 16,0 |
| **8а** | 23 | 5 | 4 | 22 | 11 | 1 | 10 | 0 | 22 | 52,2 |
| **8б** | 24 | 5 | 2 | 21 | 2 | 0 | 2 | 1 | 21 | 10,0 |
| **9** | 32 | 0 | 0 | 32 | 5 | 2 | 3 | 0 | 32 | 21,9 |
| **Итого:**  **5-9 кл.** | **171** | **23** | **16** | **164** | **46** | **4** | **42** | **6** | **164** | **30,5** |
| **11** | 21 | 2 | 2 | 21 | 6 | 0 | 6 | 2 | 21 | 28,6 |
| **Итого:**  **10-11кл.** | **21** | **2** | **2** | **21** | **6** | **0** | **6** | **2** | **21** | **28,6** |
| **Всего по учреждению** | **356** | **75** | **63** | **344** | **79** | **10** | **69** | **9** | **244** | **36,5** |

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации**

Всего в школе на конец 2015 - 2016 учебного года обучались 32 учащихся IХ и 21 ученик ХI классов:

|  |  |
| --- | --- |
| 11класс | 21 |
| 9 класс | 32 |
| ***Всего выпускников по школе*** | ***53*** |

Все 53 учащихся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 21 – в форме ЕГЭ

31 – в форме ОГЭ

1 – в форме ГВЭ (ребенок-инвалид)

Получили аттестаты об основном общем образовании 32 человека (100%). Аттестаты особого образца – 2 человека.

Окончили основную школу без «3» 9 учащихся (Арнаут Ксения, Заика Арина, Закауров Богдан, Калугин Денис, Калугина Алена, Короткий Макар, Федорцова Юлия, Юнусова Светлана, Школьная Наталья), что составляет 28,1 %, это на 4% выше, чем в прошлом году; с одной «3» - 1 учащийся (Онопко Даниил), что составляет 3,1 %, это на 7,2 % ниже, чем в прошлом году.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 20 выпускников 11 класса (95,2 %). В прошлом году 11 класса не было. Медалистов и аттестатов с отличием в 2016 году нет.

7 человек окончили среднюю школу на «4» и «5» (Бабыкина Карина, Карпенко Дарья, Мищенко Дарья, Пономарева Валерия, Титкова Ксения, Хан Даниил, Чулкова Полина), что составило 33,3%. с одной «3» - 1 человек (Бурцев Сергей), это составляет 4,7 %.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 классов**

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила с 26 мая по 15 июня (основные сроки + дополнительные сроки). Все 32 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В этом учебном году необходимо было сдать 4 обязательных экзамена. Два из них (русский язык и математика) влияли на получения аттестата об основном общем образовании, 2 устных экзамена ребята выбирали сами.

1 учащийся сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена только по русскому языку и математике.

На «4» и «5» сдали русский язык и математику – 14 человек (43,8 %); устные экзамены – 5 человек (15,7 %); все экзамены - 5 человек (15,7 %).

Получили «2» за экзамены по выбору – 12 человек (Алексеева Кристина, Алексеева Ольга, Бритвина Алина, Веклич Андрей, Демиденко Алексей, Краснощеков Дмитрий, Лапунова Алина, Онопко Даниил, Топорков Валентин, Тупольницкая Инна, Шахно Дмитрий, Яровенко Диана), что составило – 37,5 %. Из них 1 учащаяся получила «2» по двум предметам по выбору (Лапунова Алина) – 3,1 %.

***Анализ результатов экзамена по русскому языку***

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классу проходила 3 июня в форме основного государственного экзамена. Работа выпускника состояла из 3-х частей: изложение, тестовые задания, сочинение.

Выполняли экзаменационные задания – 31 человек в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ. Справились с ГИА по русскому языку все 100 %.

***Результаты по русскому языку следующие:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Оценки (количество человек / %) | | | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 31  ОГЭ | 9/29,0 %  **Ниже пр.года на 12,4 %** | 8/25,8 %  **Выше пр.года на 1,7 %** | 14/45,2 %  **Выше пр.года на 10,7 %** | - | 3,8  **В пр.году** 4,1 |
| 1  ГВЭ | - | 1 | - | - | 4 |
| Итого: | | | | | | 3,8 |

Максимальный балл – 39 (в пр.году – 39)

Минимальный балл – 16 (в пр.году – 22)

Средний первичный балл – 29 (в пр.году – 31)

Средний оценочный балл – 3,8 (в пр.году – 4,1)

Процент успеваемости – 100 % (в пр.году – 100 %)

Процент качества – 56,3 % (в пр.году – 65,5 %)

***Результаты сравнения сдачи экзамена и годовых оценок по русскому языку:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников, подтвердивших на экзамене годовую оценку | Количество выпускников, получивших за экзамен оценку **выше** годовой | Количество выпускников, получивших за экзамен оценку **ниже** годовой |
| 18 человек / 56,3 % | 13 человек / 40,6 % | 1 человек / 3,1 % |

Результаты экзамена по русскому языку позволяют сделать вывод, что учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания по русскому языку. Основанием для такого вывода служит то, что все учащиеся сдали экзамен. По сравнению с прошлым годом уменьшилось качество знаний по предмету. Учитель, работающий в девятом классе – Апенова Наталья Викторовна (первая квалификационная категория).

***Анализ результатов экзамена по математике***

Итоговая аттестация по математике в 9 классе проходила 31 мая в форме основного государственного экзамена.

Выполняли работу 31 учащийся в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ. 100 % выпускников справились с работой.

***Результаты по математике следующие:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Писали работу**  **(кол-во)** | **Кол-во**  **«5»**  **человек/ %** | **Кол-во**  **«4»**  **человек/ %** | **Кол-во**  **«3»**  **человек/ %** | **Кол-во**  **«2»**  **человек/ %** | **%**  **качества** | **Средний балл** |
| 9 | 31  ОГЭ | 3 / 9,8  **Выше пр.года на** 6,4 % | 15 / 48,4  **Выше пр.года на** 17,4 % | 13 / 41,9  **Ниже пр.года на** 23,6 % | 0 | 58,1  **Выше пр.года на** 23,6 % | 3,7  **В пр.году** 3,3 |
| 1  ГВЭ | - | 1 | - | - | 100 | 4 |
| Итого 59,4 | | | | | | 3,7 |

Максимальный балл – 23

Минимальный балл – 10

Средний первичный балл – 16

Средний оценочный балл – 3,7 (в пр.году – 3,3)

Процент успеваемости – 100 % (в пр.году – 100 %)

Процент качества – 59,4 % (в пр.году – 34,5 %)

***Результаты сравнения сдачи экзамена и годовых оценок по математике:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников, подтвердивших на экзамене годовую оценку | Количество выпускников, получивших за экзамен оценку **выше** годовой | Количество выпускников, получивших за экзамен оценку **ниже** годовой |
| 22 человека / 68,8 % | 9 человек / 28,1 % | 1 человек / 3,1 % |

Итоги выполнения заданий показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены в основном всеми учащимися. Учитель, работающий в девятом классе – Стогний Нина Иннокентьевна (первая квалификационная категория).

***Анализ результатов экзаменов по выбору***

Экзамены по выбору сдавали 31 учащийся. Экзамены проходили в форме основного государственного экзамена. Выпускники сдавали экзамены в других школах. В этом году учащиеся должны были обязательно выбрать 2 экзамена, но на получение аттестата они не влияли, итоговая оценка в аттестат ставилась годовая.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов учащимися школы показал, что

* выпускники выбрали экзамены по 8 предметам учебного плана (это на 5 предметов больше, чем в прошлом году);
* наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-х классов являются обществознание и география. Рейтинг предметов по выбору:
* обществознание – 27 чел. (87,1 %);
* география – 15 чел. (48,4 %);
* биология – 6 чел. (19,4 %);
* физика – 5 чел. (16,1 %);
* история – 5 чел. (16,1 %);
* литература – 2 чел. (6,5 %);
* химия – 1 чел. (3,2 %);
* английский язык – 1 чел. (3,2 %).

***Результаты итоговой аттестации в 9 классе:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 32 (100 %) | 9 | 9 | 14 | 0 | 100 | 56,3 | 3,8 |
| Математика | 32 (100 %) | 3 | 16 | 13 | 0 | 100 | 59,4 | 3,7 |
| Обществознание | 27 (87,1 %) | 0 | 8 | 11 | 8 | 70,4 | 29,6 | 3,0 |
| География | 15 (48,4 %) | 1 | 2 | 9 | 3 | 80 | 20,0 | 3,1 |
| Биология | 6 (19,4 %) | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50,0 | 3,7 |
| Физика | 5 (16,4 %) | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60,0 | 3,8 |
| История | 5 (16,4 %) | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0,0 | 2,8 |
| Литература | 2(6,5 %) | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50,0 | 3,0 |
| Химия | 1 (3,2 %) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0,0 | 3,0 |
| Английский язык | 1 (3,2 %) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0,0 | 3,0 |

***Средний балл по предметам***

***Процент качества по предметам***

***Процент успеваемости по предметам***

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 класса**

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. В этом учебном году выпускникам предлагался единый государственный экзамен по 11 предметам. Экзаменационная работа включала в себя задания различного типа и разной сложности. Результаты единого государственного экзамена оценивались по стобалльной шкале.

Два предмета русский язык и математика являлись обязательными предметами и влияли на получение аттестата. Экзамены по выбору учащиеся выбирали по потребности, в любом количестве. Результаты этих экзаменов на получение аттестата не влияли.

Всего количество выпускников 11 класса в 2015 – 2016 учебном году составило 21 человек .

*Сводная таблица по количеству экзаменов по выбору, которые сдавали учащиеся:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Количество экзаменов по выбору* | | | |
| *0 экзаменов* | *1 экзамен* | *2 экзамена* | *3 экзамена* |
| 2 чел./ 9,5 % | 12 чел. / 57,1 %  **В 2014 г. 64,7 %** | 6 чел. / 28,6 %  **В 2014 г. 64,7 %** | 1 чел. / 4,8 %  **В 2014 г. 23,5 %** |

Эти результаты свидетельствуют о том, что выпускники более осознанно стали подходить к выбору предметов (выбирают только те, которые им потребуются для поступления в учебные заведения). В 2015 – 2016 учебном году было 8 отказов по выбранным экзаменам.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов учащимися школы показал, что:

* выпускники сдавали экзамены по 9 предметам (2 обязательных и 7 по выбору), это на 1 экзамен меньше, чем в 2014 году (не выбрали информатику, географию).
* наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются:
* обществознание – 15 чел. (71,4 %), по сравнению с 2014 годом **ниже** на 5,1 %;
* история – 4 чел. (19,0 %), по сравнению с 2014 годом **ниже** на 10,4 %;
* биология – 3 чел. (14,3 %), это **ниже**, чем в 2014 году на 21 %;
* английский язык – 2 чел. (9,5 %), по сравнению с 2014 годом **ниже** на 14%;
* химия – 1 чел (4,8 %), это **ниже**, чем в 2014 году на 12,8 %;
* физика – 1 чел. (4,8 %), по сравнению с 2014 годом **ниже** на 24,6 %;
* литература– 1 чел. (4,8 %), в 2014 году не выбирался.

Ниже представлено графическое сравнение выбора учебных предметов в 2015 - 2016 уч. году:

Успешно сдали все выбранные экзамены 12 человек (57,1 %), что ниже прошлого года на 13,5 %. Не сдали экзамен по всем выбранным экзаменам 6 человек (28,6 %), всего 9 экзаменов.

20 учащихся (95,2 %) 11 класса получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

***Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку***

Учитель: *Григорьева Евгения Николаевна* (первая квалификационная категория)

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 21 (100 % от всех выпускников) | 21 (100 %) | 0 (0 %) |

Минимальный порог: 24

Максимальный балл по школе: 83 (в 2014 году – 73)

Минимальный балл по школе: 24 (в 2014 году – 45)

Средний балл по школе: 55,7 (в 2014 году – 56,9)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 24 | 2 | 51 | 1 | 65 | 2 |
| 36 | 1 | 55 | 2 | 71 | 1 |
| 44 | 1 | 56 | 2 | 72 | 1 |
| 46 | 1 | 57 | 2 | 73 | 2 |
| 48 | 1 | 59 | 1 | 83 | 1 |

Максимальный балл: Хан Даниил

Минимальный балл: Васюра Алина, Мизгирев Иван

***Анализ результатов ЕГЭ по математике***

Профильная

Учитель: *Стогний Нина Иннокентьевна* (первая квалификационная категория)

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 17 (81 % от всех выпускников) | 15 (88 %) | 2 (12 %) |

Минимальный порог: 27 (в 2014 году – 24)

Максимальный балл по школе: 70 (в 2014 году – 52)

Минимальный балл по школе: 18 (в 2014 году – 20)

Средний балл по школе составляет: 39,5 (в 2014 году – 33,2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 18 | 1 | 33 | 2 | 50 | 4 |
| 23 | 1 | 39 | 2 | 70 | 1 |
| 27 | 3 | 45 | 3 |  |  |

Максимальный балл: Хан Даниил

Минимальный балл: Саблина Полина

Базовая

Сдавали экзамен – 21 человек (100 %)

Сдали – 20 человек (95,2 %)

Не сдали – 1 человек (4,8 %)

Пересдача экзамена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество не сдавших в основные сроки | Допущены к пересдаче | Количество сдавших повторно | Количество не сдавших повторно |
| 1 (4,8 %) | 1 (Васюра) | 0 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл | Качество | Успеваемость |
| 3,57 | 52,4 % | 95,2 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников, подтвердивших на экзамене годовую оценку | Количество выпускников, получивших за экзамен оценку **выше** годовой | Количество выпускников, получивших за экзамен оценку **ниже** годовой |
| 13 человек / 61,9 % | 6 человек / 28,6 % | 2 человек / 9,5 % |

***Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию***

Учитель: *Крупнова Татьяна Борисовна* (первая квалификационная категория*)*

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 15 (71 % от всех выпускников) | 9 (60 %) | 6 (40 %) |

Минимальный порог: 42 (в 2014 году – 39)

Максимальный балл по школе: 55 (в 2014 году – 59)

Минимальный балл по школе: 18 (в 2014 году – 39)

Средний балл по школе: 41,3 (в 2014 году – 48,7)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 18 | 2 | 42 | 2 | 51 | 1 |
| 36 | 1 | 46 | 2 | 53 | 1 |
| 38 | 1 | 47 | 1 | 55 | 1 |
| 40 | 2 | 48 | 1 |  |  |

Максимальный балл: Бурцев Сергей

Минимальный балл: Васюра Алина, Бауэр Анжелика

***Анализ результатов ЕГЭ по физике***

Учитель: *Ефименко Татьяна Николаевна* (высшая квалификационная категория*)*

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 1 (4,8 % от всех выпускников) | 1 (100 %) | 0 (0 %) |

Минимальный порог: 36 (в 2014 году – 36)

Максимальный балл по школе: 67 (в 2014 году – 47)

Минимальный балл по школе: 67 (в 2014 году – 38)

Средний балл по школе: 67,0 (в 2014 году – 40,4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 67 | 1 |  |  |  |  |

Максимальный балл: Хан Даниил

Минимальный балл: Хан Даниил

***Анализ результатов ЕГЭ по истории***

Учитель: *Ульянова Светлана Федоровна* (высшая квалификационная категория*)*

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 4 (19,0 % от всех выпускников) | 3 (75 %) | 1 (25 %) |

Минимальный порог: 32 (в 2014 году – 32)

Максимальный балл по школе: 56 (в 2014 году – 45)

Минимальный балл по школе: 4 (в 2014 году – 15)

Средний балл по школе: 34,8 (в 2014 году – 31,6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 4 | 1 | 45 | 1 | 56 | 1 |
| 34 | 1 |  |  |  |  |

Максимальный балл: Бурцев Сергей

Минимальный балл: Васюра Алина

***Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку***

Учитель: *Литовченко Людмила Ивановна* (категории не имеет)

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 4 (9,5 % от всех выпускников) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |

Минимальный порог: 20 (в 2014 году – 20)

Максимальный балл по школе: 38 (в 2014 году – 23)

Минимальный балл по школе: 23 (в 2014 году – 19)

Средний балл по школе: 20,3 (в 2014 году 20,3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 23 | 1 | 38 | 1 |  |  |

Максимальный балл: Мищенко Дарья

Минимальный балл: Мирошникова Анна

***Устную часть*** сдавали:

Мищенко Дарья – 7 баллов

Мирошникова Анна – 0 баллов

***Анализ результатов ЕГЭ по химии***

Учитель: *Николаенко Екатерина Петровна (высшая квалификационная категория)*

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 1 (4,8 % от всех выпускников) | 0 (0 %) | 1 (100 %) |

Минимальный порог: 36 (в 2014 году – 36)

Максимальный балл по школе: 29 (в 2014 году - 45)

Минимальный балл по школе: 29 (в 2014 году - 31)

Средний балл по школе: 29,0 (в 2014 году – 37,3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 29 | 1 |  |  |  |  |

Максимальный балл: Анисимов Дмитрий

Минимальный балл: Анисимов Дмитрий

***Анализ результатов ЕГЭ по биологии***

Учитель: *Николаенко Екатерина Петровна (высшая квалификационная категория)*

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 3 (14,3 % от всех выпускников) | 2 (67 %) | 1 (33 %) |

Минимальный порог: 36 (в 2014 году – 36)

Максимальный балл по школе: 49 (в 2014 году - 52)

Минимальный балл по школе: 23 (в 2014 году - 36)

Средний балл по школе: 36,7 (в 2014 году – 42,8)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 23 | 1 | 38 | 1 | 49 | 1 |

Максимальный балл: Карпенко Дарья

Минимальный балл: Курникова Яна

***Анализ результатов ЕГЭ по литературе***

Учитель: *Григорьева Евгения Николаевна (первая квалификационная категория)*

Общие результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество сдавших | Количество не сдавших |
| 1 (4,8 % от всех выпускников) | 1 (100 %) | 0 (0 %) |

Минимальный порог: 32 (в 2013 году – 32)

Максимальный балл по школе: 32 (в 2013 году - 64)

Минимальный балл по школе: 32 (в 2013 году - 22)

Средний балл по школе: 32,0 (в 2013 году – 43,3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников | Баллы | Количество выпускников |
| 32 | 1 |  |  |  |  |

Максимальный балл: Мирошникова Анна

Минимальный балл: Мирошникова Анна

**Выводы:**

* Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой)аттестации.
* Подавались апелляции по обществознанию в 11 классе (результат не изменили).
* Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
* Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
* В течение учебного года школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
* Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня (оформление информационных стендов, листовки, совещания, собрания, классные часы, консультации, информация на сайте и т.д.).
* Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
* Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 9 учеников, что составило 28,1 % от общего числа выпускников (это на 4 % выше прошлого года); предварительное распределение выпускников подтвердило, что 72 % учащихся намерены продолжить получать образования в 10-м классе своей школы.
* Среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 8 учеников, что составило 38,1 % от общего числа выпускников (это на 2,8 % выше, чем в 2013 году).

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, краевых конкурсных мероприятиях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п, | наименование мероприятия | **Сведения об участниках (команда),** | **Результативность (организаторы, участие, место, степень)** |
| **1** | городской конкурс творческих работ «Возьмемся за руки, друзья!» | Шагаев Алексей  Гусар Петр | грамота Победитель  грамота Победитель |
| **2** | Городской конкурс «Подарок маме» | 20 человек | **грамоты призеров и победителей** |
| **3** | Городской конкурс «Здравствуй осень, Золотая» | 7 человек | **грамоты победителей и призеров** |
| **4** | Городской конкурс«Новогодняя игрушка на елку» | 14 человек  Арнаут  Жилка  Моисеенко  Ситник | **грамоты победителей** |
| **5** | Городской конкурс «Новогодняя маска» | 5 человек  Арнаут К | **грамота Победителя** |
| **6** | Городской КВН ¼ финала | сборная школы | **Выход полуфинал** |
| **7** | Городской конкурс чтецов «Живая классика» | 12человек  Заика А. | **сертификаты участника**  **диплом 2 степени** |
| **8** | Городской КВН «Кубок Учителей» | сборная педагогов | **грамота и ценные подарки за 3 место** |
| **9** |  |  |  |
| **10** | Всероссийская олимпиада по ОПК (муниципальный этап) | Бурцев Сергей  Терещенко Ю  Бабыкина Карина  Шагаев Алексей | Диплом 3 степени |
| **11** | Краевой этап Всероссийского конкурса «Ученическое самоуправление» | Урбанас Е.А | участие |
| **12** | Финал городской игры КВН | Сборная школы, рук. Храмцова С.А. | **2 место** |
| **13** | Городской конкурс « Воспитай человека» | Апеновпа Н,В. | **результат неизвестен** |
| **14** | Городской конкурс «Ученик года» | Арнаут Ксения | **финал** |
| **15** | Городская игра «Зарница» | 6 класс  Буйских И.Н,  Урбанас Е.А. | **участие** |
| **16** | Городской конкурс « Мой класс- самый классный» | Урбанас Е.А, Шима О.А., Чернякова Г.В. | **Урбанас – 3 место**  **Шима, Чернякова – участие** |
| **17** | Городской конкурс « Сказки гуляют по свету» | 5 класс, Григорьева Е.Н. | **1 место** |
| **18** | Городской конкурс «Безопасное колесо» ( КВН «ПДД») | 5 класс  Урбанас Е.А | **3 место** |
| **19** | городская выставка « Аллея мастеров» | 1-11 классы | **результат неизвестен** |
| **20** | Городские соревнования « Сила – твое достоинство»  ( дети «Группы риска») | 9 класс | **Веклич А. – 1 место**  **Старунский А.- 2 место**  **Онопко Д- 3 место** |
| **21** | Окружные соревнования по волейболу ( 5-7 классы | МБОУ СОШ № 2  МБОУ СОШ № 7 | **1 место** |
| **22** | Городские соревнования  « А, ну-ка, парни!» | 9-11 классы | **участие** |
| **23** | Городской конкурс « | Топоров Б,  Бигдан К-  рук. | **участие** |
| **24** | Городской конкурс рисунков « Есть такая профессия Родину защищать" | 5кл, ,3Б, 2Б,  Урбанас Е.А, Чернякова Г.В, Мунтяну С.А. | **участие** |
| **25** | городской конкурс оберегов « Защити и сохрани" | 5 кл., 6кл, 2Б  Григорьева Е.Н.  Урбанас Е.А, Мунтяну С.А. | **Терещенко Ю- победитель Видус М- победитель,**  **Моисеенко П, Кутущзова С, Вахидова С, - участие** |
| **26** | Краевая «Лингвиада» | учащиеся 4-8 классов  Верещагина Е.Н  Литовченко Л.И. | **участие** |
| **27** | краевые соревнования по настольному теннису | сборная школы | **призеры и участники** |
| **28** | Всероссийский конкурс «Требования ФГОС | Зудина А.Ю. | 1 место |
| **29** | Всероссийский конкурс «Социокультурная практика и концепция развития» | Зудина А.Ю. | **1 место** |
| **30** | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». «Системно деятельный подход в образовании и воспитании» | Зудина А.Ю. | **1 место** |
| **31** | Всероссийский конкурс для педагогов « ИКТ в образовательном процессе» | Урбанас Е.А. | **1 место** |
| **32** | Городской конкурс плакатов « Мы за безопасность на дорогах» | 1-11 классы | грамоты призеров и участников |
| **33** | Городской конкурс плакатов « Город без огня» | 1-9 классы | грамоты победителей и участников |
| **34** | Городской конкурс рисунков « Подвигу жить в веках» | 1-8 классы | грамоты за участие |
| **35** | Городской конкурс чтецов | 1-8 классы | грамоты участников и победителей |
| **36** | Городской конкурс «Ученик года» | Арнаут Ксения 9 класс | финалист, грамоты, подарки |
| **37** | Городской конкурс виртуальных проектов по технологии | Арнаут Ксения,  рук. Рослова С.А. | сертификат участника |
| **38** | Городская выставка «Аллея мастеров» | учащиеся 1-9 классов | грамоты победителей и участников |
| **39** | Городской конкурс сочинений по пожарной безопасности | Горохов Богдан 1 класс | победитель |
| **40** | Городской конкурс поделок ветеранам | 1-7 классы | грамоты призеров и участников |
| **41** | городской конкурс «Колесо безопасности» | учащиеся 5 класса | грамота за участие, ценный подарок |
| **42** | городской праздник общественных организаций | 7 класс | грамота и ценный подарок |

**Кадровое обеспечение**

Административный персонал составляет 3 единицы; педагогический персонал – 17, обслуживающий персонал – 9 единиц.

75 % педагогических работников имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, первую - 10, не имеют квалификационной категории – 3.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 7 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4 чел.

В 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Педагогический коллектив стабилен. Средний возраст педагогов - 43,5 года. Имеют педагогический стаж: от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 20 лет – 4 чел., 20 лет и более – 14 чел.

Педагогический коллектив школы активно и с высокими результатами участвует в конкурсном движении. В 2015 – 2016 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога (высшая и первая квалификационная категория).

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют 5 предметных методических объединений:

* м/о учителей образовательной области «Филология, искусство»
* м/о учителей информационно – технологического и математического направления
* м/о учителей истории, обществознания, естественно-научного цикла, ОБЖ и физкультуры
* м/о учителей начальных классов
* м/о классных руководителей.

Всю методическую работу школы координирует Методический совет.

**Методическая деятельность**

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, учителями, классными руководителями и другими педагогами школы в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе сложилась следующая структура методической работы:

* Методический Совет,
* Методические объединения

Перед методической службой школы поставлена цель: создание педагогических условий для формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.
8. Создание образовательного пространства начальной школы при переходе на образовательные стандарты нового поколения
9. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
* коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
* развитие способностей и природных задатков детей,
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:  
1. Методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий.  
2. Мастер-классы.  
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

4. Конкурсы педагогов разного уровня.

5. Педагогические советы.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Повышение качества образования за счет:

* формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
* совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
* разработки и внедрения системы оценки качества образования;
* отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
* разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

* систематического использования здоровьесберегающих технологий;
* совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
* расширение физкультурно-оздоровительного направления .

3. Совершенствование системы управления центра образования путем:

* активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
* развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра образования с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию центра образования как открытой образовательной системы;
* поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

4. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

* своевременного и качественного ремонта помещений;
* рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
* материального и программного дооснащения образовательного процесса.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**.

Перед педагогами школы в 2015 -2016 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

* Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
* Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
* Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
* Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* Учебно - познавательная деятельность
* Духовно-нравственное воспитание
* Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Общение и досуг
* Взаимодействие с родителями
* Работа детской организации «Морская флотилия»

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, руководители спортивны секций.

**Профилактическая работа в школе.**

1. Профилактика правонарушений. В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений. Регулярно, согласно плану, проводились советы профилактики и рейды по микрорайону с заместителем директора по ВР и инспектором ОДН. Ребята были вовлечены в занятия спортивных секций, для их родителей проводились психолого-педагогические занятия. На конец года из учащихся школы на учёте в ОДН состоят три учащихся.
2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.      Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма  велась в течение года активно. Проводились классные часы, беседы, викторины на тему «ПДД». В школе создан и активно работает отряд ЮИД под руководством Верещагииной Е.Н.. Ребята выступили с агитбригадой перед учащимися начальной школы, приняли участие в городском конкурсе документов о работе отрядов ЮИД ( победители), В течении года принимали участие в этапах городского конкурса «Колесо безопасности» ( езда на велосипедах – 2 и 3 место, КВН ЮИД – 3 место) .
3. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма  и других зависимостей. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

* Классные часы, лекции, беседы по темам: «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с наркоторговцами», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения школьников», «Мои права», «Трезвый мир – радость жизни», «Я и мир вокруг меня».
* Всероссийский Интернет урок на сайте ФСКН России «Территория безопасности».
* Конкурсы рисунков, буклетов, плакатов по ЗОЖ.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы. В школе на протяжении всего года активно работал штаб «Патриот». Ребята вели поисковую деятельность в музейной комнате, собрали и отправили материал в электронную книгу Памяти Приморского края, оформляли новые стенды, проводили экскурсии, организовывали встречи с ветеранами. В апреле, на смотре музеев, школьная музейная комната заняла призовое место.

Все классы на протяжении этого учебного года занимались тимуровской работой. Оказывали посильную помощь ветеранам, труженикам тыла и просто пожилым людям, которые нуждались в помощи. Организовывали и принимали участие в различных акциях:

* Акция «Добрые детские сердца» для детей социально-реабилитационного центра.
* Акция «Помощь детям, болеющим СПИДом»
* Акция «Уберём снег»
* Акция «Посылка солдату»
* Акция «Ветеран живёт рядом»

Традиционно в школе проводился месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённый Дню защитника отечества. В рамках месячника проводились различные мероприятия:

- Смотр песни и строя 1-4 классы

- Конкурс инсценированной патриотической песни 5-11 классы

- Спортивные эстафеты

- Классные часы по данной тематике

- Конкурсы рисунков

В городском конкурсе «А ну-ка, парни!» команда, состоящая из старшеклассников, заняла шестое общекомандное место.. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет продолжаться и в следующем учебном году.

**Духовно-нравственное воспитание**

. Духовно - нравственное воспитание является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В процессе духовно - нравственного воспитания школа формирует у младшего школьника чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда. Задача духовно - нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

**Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе. Осуществляется оно через следующие направления:

* Совершенствование  навыка  организации  коллективного труда, уважение к труду  и людям труда, воспитание   бережливости, аккуратности, ответственности  за результаты труда.
* Вооружение учащихся   основными трудовыми  умениями и навыками.
* Формирование убеждений в том, что  труд по самообслуживанию  –  это  проявление   принципа  справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека  другим   на бытовом уровне.

Из спортивных секций в школе наибольшей занятостью учащихся отмечались:

* Футбол, баскетбол, волейбол, тхэквандо

На базе школы работает спортивный клуб «Русские ракетки» (настольный теннис) руководитель Верхотурова И.М., спортивная секция Тхэквандо, волейбол, баскетбол, футбол. Учащиеся разных классов с удовольствием посещали секции. В этом учебном году принимая участие в различных спортивных мероприятиях, ребята показали более высокие результаты, чем в прошлом году. Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания:»Воспитание подростка», «Как уберечь детей от наркотиков»

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний праздник, Осенний бал, спортивные мероприятия и др.

Часто родители учащихся принимают активное участие в различных акциях, выставках.

-акция «Наркотикам-нет»

-выставки открыток и поделок

-акция «Кормушки для птиц».

ВЫВОД:

Проанализировав всю воспитательную работу за 2015-2016 учебный год следует отметить, что в школе проведена огромная работа. Классные руководители справились с поставленными целями и задачами. В течение года в школе прошло 4 итоговых линейки, на которых грамотами награждались лучшие классные руководители и классы.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

-Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;

- Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска» ; вовлечение ребят во внеурочную жизнь школы и класса(6-8 классы).

**Школа должна способствовать созданию  условий  для  формирования личности  учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению  в жизни, способного к труду   и самостоятельности   в различных сферах.**

В следующем учебном году  воспитательная работа должна строиться так, чтобы попытаться развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру  поведения, общение, трудолюбие.  То есть продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся.  
Качество  воспитания  необходимо оценивать  не по  количеству  проведенных мероприятий, а по качеству  отношений   между детьми  и взрослыми.  Стиль педагогического воздействия  можно кратко  обозначить  так: оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Директор МБОУ СОШ № 2 Храмцова С.А.