

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Артема**

692764 Приморский край, город Артем, ул. Ворошилова д.13; тел/факс.: (8-42337)-95-3-29

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ
МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ
на 2008 – 2012 г.г.**

**Артем
2008**

1. Введение

С давних пор, в тяжелые для нашего Отечества времена, двигателем общественных сил всегда становился патриотизм — безграничная любовь к России, своему народу, национальным традициям.

Проект - программа работы Музейной комнаты направлена на формирование личности учащихся школы, воспитания Гражданина и Патриота. Сегодня очень важно формировать положительное отношение учащихся, молодежи к своему народу для обеспечения развития творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений, исторического прошлого и культуры.

Именно поэтому школьная музейная комната представляется нам как составляющая открытого образовательного пространства. Роль и значение деятельности в этом направлении возрастает в связи с необходимостью реализации Государственной и городской программы по патриотическому воспитанию молодежи. Наша музейная комната — это место, которое облагораживает и воспитывает. Это наш маленький уголок мужества и героизма.

2. Цели и задачи программы.

Цель: создание музея школы, способствующего формированию социально активной личности сочетающей в себе высоконравственные качества Патриота – Гражданина, воспитанию подлинно духовной культуры учащихся, посредством приобщения к истории школы, города, края.

Задачи:

- 1.** Развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- 2.** Активизировать деятельность учащихся и научить ориентироваться в историческом пространстве;
- 3.** Использование полученных знаний для формирования у школьников толерантного отношения к культурному наследию страны;
- 4.** Приумножение и сохранение исторической памяти и наследия;
- 5.** Расширять границы музейного пространства;
- 6.** Укреплять связь поколений, формировать любовь к Отечеству, Родине;
- 7.** Развивать интерес к прошлому своей Родины, открывать новые страницы истории родного края;
- 8.** Овладевать новыми формами научно – исследовательской деятельности и поисковой работы.

3. Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

4. Сроки реализации программы 5 лет.

Участники программы: администрация школы, творческая группа учителей, родителей, учащиеся 7-11 классов, тимуровский отряд школы «ТИС», пресс-центр школы.

4.1. Подготовительный период (2008-2009 уч. год)

- 4.1.1. Разработать Программу развития музейной комнаты и утвердить на педсовете.
- 4.1.2. Разработать и утвердить Положение музейной комнаты.
- 4.1.3. Осуществить перенос Музейной комнаты в помещение, отвечающее требованиям по размещению музеев.
- 4.1.4. Организовать работу с архивом. Вести сбор информации, фотографий.
- 4.1.5. Оформить тематические стенды.
- 4.1.6. Обновлять, реставрировать альбомы, требующие обновления.
- 4.1.7. Вести переписку с бывшими учениками школы и их родственниками.
- 4.1.8. Оборудовать новые витрины для экспонатов, отвечающие требованиям.

4.2. Основной период (2009-2012 годы)

- 4.2.1. Обработка собранной информации, написание отчетов, лекций, слайд-фильмов, презентаций, газет, папок-раскладушек, передвижных выставок.
- 4.2.2. Получить статус музея.

4.3. Рефлексивный период (с 2008 года).

4.3.1. Экскурсии по музейной комнате.

4.3.2. Тематические классные часы:

- “История школы”,
- “Наши строгие, родные, уважаемые директора”,
- “Честь и достоинство” и т.д.

4.3.3. фото – видео- слайд - фильмы по темам:

- "Наша школа»;
- “Тимуровцы – источник света“;
- “История создания Музейной комнаты”,
- “Патриот Родины начинается со школьного музея”,
- “Спортивные достижения школы” и др.

5. Ожидаемые результаты.

Результат программы должен быть положительным для всех. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Программа служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

- Получение целостной картины по истории развитию города, школы.
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Выявление и сбор информации об интересных людях края, города, школы.
- Сохранение собранной информации.
- Рациональное использование и пропаганда собранных материалов.
- Воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину, край, город, школу, желание внести свою лепту в историю страны, края, города, школы.
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические классные часы, встречи, передвижные выставки.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе.
- Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

6. Участие классных коллективов в программе.

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.